

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

(Güncelleme 16/8/2018)

Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Tel: 05333539385

**Adı Soyadı:** Ahmet Aypay

**Doğum Tarihi:** 20.01.1970

**Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Yönetimi ve Planlaması	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi	1991
Yüksek Lisans	Eğitim Yönetimi	The American University, Washington, D.C., ABD	1996
Doktora	Liderlik, Organizasyonlar ve Politika	Peabody College, Vanderbilt University, Nashville, TN, ABD	2001

**Doktora Tezi ve Danışman(lar)ı:**

**Tez Başlığı:** Üniversite ve Yüksekokullarda Örgütsel Yapı ile Öğretim Üyelerinin Rollerini Arasındaki İlişki (The Relationship Between Organizational Structures and Faculty Roles at Colleges and Universities).

**Danışmanları:** Prof. Dr. Robert L. Crowson ve Prof. Dr. John M. Braxton

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğr. Gör.	Dicle Üniversitesi, Siirt Eğitim Fakültesi	1992-1993
Arş. Gör.	Vanderbilt Üniversitesi, Peabody College	1997-2000
Arş. Gör.	Vanderbilt Kamu Politikası Çalışmaları Enstitüsü (Vanderbilt Institute for Public Policy Studies, Center for Mental Health Policy), Vanderbilt Üniversitesi.	2000-2001
Dr. Arş. Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2001-2001
Yrd. Doç. Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2001-2004
Doç. Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2004-06.2009
Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2009
Prof. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	Ekim, 2009-2017
Prof. Dr.	Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2018-Halen

**Yabancı dil:** KPDS 90, ÜDS:95.

**Yönetilen Doktora Tezleri:**

- Karataş, S. (2014). Burs-Kredi Alan Yükseköğretim Öğrencilerinin Finansman Kaynaklarına İlişkin Görüşleri. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.
- Türkoğlu, M. E. (2015). Özel Okulda Öğretmen Hesapverebilirliği: Bir Durum Çalışması. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.
- Doğan, D. (2015). Yükseköğretim Kurumlarında Hesapverebilirlik ve Akademik Özgürlük. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.

4. Büyükoğlu, H. (2015). Okul Müdürlerinin Okul İçi Akış Deneyimlerinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.
5. Tofur, S. (2015). 21. Türk Eğitim Politikalarının Fullan'ın Kavramsallaştırması Açısından Değerlendirilmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.
6. Demirhan G. (2015). Türkiye'de Eğitim Yönetimi Alanında Araştırma Geleneği ve Paradigmaların Gömülü Teori Bağlamında Değerlendirilmesi (C. Yücel ile). Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.
7. Yalçın, M. (2015). Türkiye'de Eğitim Yönetimi Alanında Üretilen Bilginin Eleştirisi: Yerellik ve Evrensellik Bağlamında Bir İnceleme. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.
8. Balıkçı, A. (2016). Bürokrasi ve Gündelik Hayat Bağlamında Okul Müdürlüğünün İncelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.

#### **Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:**

1. Ertürk, F. (2003). “İlköğretimde Örgüt Kültürü ve Kalite Uygulamaları Arasındaki İlişki”, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
2. Uzun, M. (2005). “Üniversiteye Geçişte Sosyal Geçmiş ve Akademik Başarının Etkisi.” Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
3. Kalaycı, S. S. (2006). “Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kurumsallaşma: Öğretim Elemanları Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
4. Özdemir, B. (2006). 4-6 Yaş Grubu Okulöncesi Eğitim Gören Öğrencilerin Çoklu Zeka Alanlarının Belirlenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
5. Şekerci, M. (2007). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Yönetim becerileri ile Grup Etkililiği Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
6. Solakoğlu, R. (2007). Fransa Ve Türkiye’ de Görev Yapan İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Görev Tanımları Karşılaştırması ve Kendi Değerlendirmeleriyle İlişkilendirilmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
7. Öztürk, E. (2008). İlköğretim Okullarında Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Vizyoner Liderlik Özelliklerine Sahip Olma Düzeyleri ve Okul İklimi Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
8. Çalış, Ş. M. (2008). İlköğretim Denetçilerinin Denetim Etkinliklerini Değerlendirmeleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
9. Güvenç, E. (2009). Öğretmen Adaylarının Algılarına Göre Kontrol Alanı ve Sınıf Yönetimi Biçemleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
10. Korkut, M. (2009). İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Değişmeye İlişkin Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
11. Çelik-Uyanıktürk, B. B. (2009). İlköğretim okullarında Performans Değerlendirme Sisteminin Uygulanabilirliği: Öğretmen ve Yönetici Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
12. Uz, M. (2009). Okul Temelli Yönetimde Bütçe Uygulamasına İlişkin Yönetici Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
13. Acet, T. (2010). Avrupa Kalite Güvence Sistemi Akran Değerlendirmenin Türkiye’de Uygulanabilirliği. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
14. Karasoy, M. (2010). Okul Müdür Yardımcısından Müdürlüğe Geçiş ve Bu Süreçte Karşılaşılan Sorunlar. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

15. Yersiz, E. (2010). İlköğretim Okul Müdürlerinin Öğretmenler Tarafından Algılanan Yöneticilik Performansları İle Öğretmenlerin İş Tatmini Arasındaki İlişki. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
16. Azap, S. (2011). Özel Eğitim Kurumlarının Amaç Yapı ve Süreç Açısından Veli Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
17. Eldem, Y. (2011). Eğitim Fakültelerinin Akademik Etkinlik ve Kalite (ADEK) Değerlendirilmesi. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
18. Kahveci, H. (2012). İlköğretim Okullarında Hizmetkar Örgüt Liderliğinin İncelenmesi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
19. Gülcemal, E. (2012). İlköğretim Okullarında Hizmet Kalitesinin Veli Görüşlerine Göre Ölçülmesi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
20. Uluçınar, U. (2012). Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Demokratik Değerleri Arasındaki İlişki. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
21. Yaman, F. (2012). İlköğretim Okullarında Müdür Etkililiği ve Okul İklimi İle Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
22. Aksu, M. (2013). Meslek Liseleri Yönetici ve Öğretmenlerinin Öğrenen Örgüt Algıları. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
23. Çekirdek, G. (2014). Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Başarılarını Etkileyen Bazı Faktörlerin İncelenmesi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

### **Projelerde Yaptığı Görevler:**

#### **Uluslararası Projelerdeki Görevler:**

1. Innovative Apprenticeship Project. Seven Countries involved and the coordinator of the project is Institute of Technology and Education, University of Bremen, Bremen: Germany.
2. Dünya Bankası'nca finansmanı sağlanan Global Environmental Fund (GEF-II) Projesinde Eğitim Danışmanlığı (Education Consultant) (2004-2005).
3. Educational Leadership in the Euro-Mediterranean Region. Avrupa Birliği Destekli Proje. Koordinator: Malta üniversitesi.
4. Peer Review Extended II. Mesleki Teknik Eğitimde Kalite Sistemlerinin Yaygınlaştırılması. Avrupa Birliği Leonardo Da Vinci Projesi. Koordinator: Avusturya. Türkiye Koordinatörü. (6,300 Euro).
5. International Education Agency (IEA). 2007 Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) Quality Control Monitor.
6. Developing Vocational Educational Systems. InWent GmbH & Almanya Dışişleri Bakanlığı.
7. Independent External Expert. AB Ulusal Projeler değerlendirme uzmanı. Ulusal Ajans, 2005-Halen.
8. Avrupa Komisyonu (European Commission- Research Directorate-General) Türkiye Eğitim Uzmanı (2008-2011).
9. Dünya Bankası'nca Finansmanı Sağlanan Ortaöğretim Projesi Kapsamında Yönetici Yeterlikleri, Danışman (2010-2011, 6 ay).
10. AB 7. Çerçeve Proje Değerlendirme Uzmanı. Avrupa Komisyonu. Sosyal Bilimler-2011.
11. European Training Foundation (ETF), Turin, Italy. Editorial Board Member (2008-2011).
12. Network of experts on social dimension of education and training (NESET II) (since 2014).

#### **Ulusal Projelerdeki Görevler:**

1. Yükseköğretim Kurulu'nda Meslek Yüksek Okulları konusunda danışmanlık (2003-2005).
2. Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezlerinin (METEM) Değerlendirilmesi Projesi: MEB EARGED ve Ankara Üniv. Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi. (Proje Ekibi Üyesi) (2004). (75000 YTL).
3. Üniversite Yapıları ve Öğretim Üyeliğinin Rollerini, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma Fonu, 2001/b-2, Proje Yöneticisi, 2001-2005. (500 YTL), 2 yıl.
4. Bilişsel Stil ve Öğrenme Stili Özelliklerine Uygun Stratejilerle Çalışmanın Akademik Başarı ve Duyuşsal Özelliklere Etkisi. Proje Yöneticisi. 2006-2008. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Fonu. (1100 YTL), 2 yıl.

5. İlköğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Sınıf Yönetim Biçimleri ile Denetim Odakları Arasındaki İlişki. ÇOMU-BAP No: 2007/40. Proje Yöneticisi. (1500 YTL), 1 yıl.
6. Meslek Yüksekokullarının Örgütsel ve Yönetimsel Analizi. ÇOMU-BAP No:2007/41. Proje Yöneticisi. (1600 YTL), 1 yıl. (1600 YTL).
7. Çanakkale İlinde Kaynaştırma Eğitimi Hakkında Eğiticilerin Eğitimi Üzerine Bir Araştırma. ÇOMÜ-BAP No: 2007/41. Araştırmacı. (1500 YTL), 1 yıl.
8. Yansıtıcı Düşünme Düzeyini Belirleme Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. ÇOMÜ-BAP. Proje Yürütücüsü. (2500 TL), 1 Yıl.
9. Şartlı Nakit Transferi Uygulamasının Nicel ve Nitel Olarak Değerlendirilmesi Projesi. Gazi Üniversitesi- Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı. 2 yıl.
10. Sınıf Tekrarı ve Okul Terki Projesi, Araştırmacı, Unicef-MEB, Turkey.
11. Okulöncesi Eğitimi Güçlendirme Projesi, Unicef-MEB-AÇEV (6 ay).
12. DVİHE Projesi- Kapasite Geliştirme Grubu. TTKB-AK (2 yıl).
13. UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Eğitim İhtisas Komitesi Üyesi (2014-halen).
14. Yükseköğretimde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi Projesi, Tübitak Kamag, Araştırmacı (2016).
15. Türkiye’de Okul Müdür Olmak. ESOGÜ BAP Projesi. (60 000 TL).

### **İdari Görevler ve Kurullar:**

1. Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001-2003.
2. ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi, 2002-2003.
3. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, 2005-2009.
4. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, 2005-2008.
5. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı. Mayıs 2006-Mart 2008.
6. ÇOMÜ Senatosu Eğitim Fakültesi Temsilcisi. 2006-2009.
7. ÇOMÜ Yabancı Öğretim Elemanları Değerlendirme Komisyonu Üyesi. 2006-2009.
8. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölüm Başkanı. 2007-2008.
9. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölüm Başkanı (01.06.2009-31.12.2010).
10. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu üyesi (2009-Aralık, 2016).
11. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu üyesi (2010-2013).
12. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı (2010-2011).
13. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı (01.01.2011-11.11.2013).
14. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Senato Üyesi (01.01.2011-Aralık, 2016).
15. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu (01.01.2011-2016).
16. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü (Nisan 2012-Aralık, 2016).
17. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Fonu (Nisan 2012- Aralık, 2016).
18. ESOGÜ Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu (2012- Aralık, 2016).
19. ESOGÜ Bilimsel Etik Komisyonu (2012- Aralık, 2016).
20. ESOGÜ EBE Bilimsel Etik Komisyonu (2013- Aralık, 2016).
21. ESOGÜ ÖZHUAM Yönetim Kurulu (2012- Aralık, 2016).
22. ESOGÜ Kriter Komisyonu (2012- Aralık, 2016).
23. ESOGÜ ÖYP Komisyonu (2013-Aralık, 2016).
24. ESOGÜ Eğitim Bil. Ens. Yükseköğretimin Yönetimi ABD Başkanı (2013-Aralık, 2016).

### **Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

- ❖ American Educational Research Association (AERA)
- ❖ Association for the Study of Higher Education (ASHE)
- ❖ The European Higher Education Society (EAIR)
- ❖ Southern Sociological Society (SSS)
- ❖ Eğitim Yöneticileri ve Deneticileri Derneği (EYED-DER) Yönetim Kurulu Üyesi (2005-2010)

- ❖ Eğitim Yöneticileri ve Deneticileri Derneği (EYED-DER) Yönetim Kurulu Başkanı (2013-Halen)
- ❖ Citizenship Identity & Citizenship Education (CiCe) Association (2005-2011).
- ❖ International Society for Educational Planning (ISEP) (2003-halen).
- ❖ European Educational Research Association (ECER) (Avrupa Eğitim Araştırmaları Derneği Konsey Üyesi) (2012-halen. Council Member)

#### Editörlük ve Hakemlikler (SSCI kapsamındaki dergiler ve editörlükler):

- ❖ Editor, Eğitimde Politika Analizi, ESOGÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Basım + [Online], 2012-Aralık, 2016.
- ❖ Editör, Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, ÇOMÜ Eğitim Fakültesi [Online]. 2006-2007.
- ❖ Eş-Editör, Eurasian Journal of Educational Research (2011-2015)
- ❖ Alan Editörü, Eğitim ve Bilim (2012-2017).
- ❖ Alan Editörü, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB). 2012-2017).
- ❖ Editorial Board Member, Avrupa Birliği Eğitim Vakfı, Turin, İtalya, European Training Foundation (ETF) (2009-2012), Turin, Italy.
- ❖ Editörler Kurulu Üyesi, Eurasian Journal of Educational Research (2010-2015).
- ❖ Hakem, American Educational Research Association (AERA divison A, J ve L) reviewer, 1996-2000.

#### Ödüller:

- ❖ YÖK Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu Ekim 1993-Mart 1999
- ❖ Kappa Delta Pi Eylül 1999-Mart 2001
- ❖ Tez Güçlendirme Ödülü (Dissertation Enhancement Award) (Graduate School of Vanderbilt Üniversitesi) 2000

**Son üç yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2009-2010	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	82
		Sınıf Yönetimi	2	0	45
2009-2010	Bahar	Eğitim Yönetimi (YL)	3	0	12
		Araştırma Yöntemleri (YL)	3	0	12
		Eğitimde Araştırma Yöntemleri (YL)	3	0	37
		Eğitim İstatistiği I (YL)	3	0	18
		Eğitimde İleri Araştırma Yöntemleri I (DR)	3	0	15
		Sosyal Teori ve Eğitim (YL)	3	0	28
		Eğitim Yönetimi (YL)	3	0	17
		Türkiye'de Eğitim Politikaları	3	0	6
2010-2011	Güz	Eğitimde Araştırma Yöntemleri II (YL)	3	0	8
		Eğitimde İleri Araştırma Yöntemleri II (DR)	3	0	18
		Eğitim Politikaları	3	0	51
		Eğitimde Araştırma Yöntemleri I (YL)	3	0	45
		Eğitim İstatistiği I (YL)	3	0	44
		Eğitim Yönetimi (DR)	3	0	10

## ESERLER

### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

#### Social Science Citation Index (SSCI)'te taranan dergilerdeki yayınlar:

- A1. Crowson, R. L., Wong, K.K., and Aypay, A. (2000). The Quiet Reform in American Education: Policy Issues and Conceptual Challenges in the School-To-Work Transition. *Educational Policy*, 14, 2, pp. 241-258.
- A2. Aypay, A. (2003). The Tough Choice at High School Door: An Investigation of the Factors That Lead Students to General or Vocational Schools. *International Journal of Educational Development*, Vol. 5, 3, pp. 517-527.
- A3. Aypay, A., Erdogan, M. ve Sözer, M. A. (2007). Variation Among Schools On Classroom Practices in Science Achievement in TIMSS-1999. *Journal of Research in Science Teaching*, 44,10, pp-1417-1435.
- A4. Aypay, A. ve Kalaycı, S. S.(2008) Assessing Institutionalization of Educational Reforms. *International Journal of Educational Development*, 28, pp.723-236.
- A5. Aypay, A. (2009). Öğretmenlerin Hizmet Öncesi Eğitimlerini Değerlendirmeleri [Teachers' Evaluation of Their Pre-Service Training]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 9, 3, 1087-1123.
- A6. Aypay, A., Çoruk, A., Yazgan, A. D., Kartal, O.Y., Tunçer, B., Attila, Ş. M., Erman, B. (2010). *The Status of Research in Educational Administration: An analysis of Educational Administration Journals, 1999-2007. Eurasian Journal of Educational Research*, 39, 59-77.
- A7. Aypay, A. (2010). ICT Usage in PISA and Academic Achievement of Turkish Students in PISA 2006. *Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, 9(2) 116-124.
- A8. Aypay, A., Çekiç, O. & Seçkin, M. (2012). Öğretim Elemanlarının Öğretim Davranışlarının Normatif Açından İncelenmesi. *Educational Sciences: Theory & Practice (KUYEB)*, 9, 3, 1087-1123.
- A9. Aypay, A., Çelik, H. C., & Aypay, Ahmet. (2012). Technology Acceptance in education: A study of Pre-service Teachers in Turkey. *Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*.
- A10. Aypay, A., Taş, A., & Boyacı, A. (2012). Teacher Perceptions of School Climate in Elementary Schools. *The New Educational Review*, 29, 3: 227-238.
- A11. Eryılmaz, A., & Aypay, A. (2016). Motivational factors for school-based teacher learning: Turkish pre-service teachers' experiences and expectations. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 16, 357-373.
- A12. Ulutaş, U. ve Aypay, A. (2016). Eleştirel Düşünmeye Dayalı Karar Verme Modeli. *Eğitim ve Bilim*, 41, 185.
- A13. Tofur, S., Aypay, A. ve Yücel, C. (2016). 1980-2014 Türk Milli Eğitim Şura Kararları ile Tebliğler Dergisi Fihristlerinin Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi. *Eğitim ve Bilim*, 41. 186.

#### Uluslararası Diğer Endekslerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- A14. Aypay, A. (2002). Social Background Effects and Academic Achievement during Transition to High School. *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 7(1), pp. 87-103. (Indexed in the Current Journals in Education-ERIC-CIJE).
- A15. Aypay, A. (2003). The Relationship Between State and Higher Education: The Case of Mulkiye College in Turkey. *Mediterranean Journal of Educational Studies*. 8, 2, pp.109-135. (Indexed in the Current Journals in Education-ERIC-CIJE).
- A16. Aypay, A., & Işık, H. (2006). The Turkish Educational Planning Experience in a Comparative Perspective. *International Journal of Educational Reform*, 15(4), pp. 520-533.

- A17. Karaman-Kepekençi, Y. & Aypay, A. (2009). Teachers' Perceptions of Tolerance in Teacher-Administrator Relationships in Turkey. *International Journal of Leadership in Education*, 12(1), 51-71. (Indexed in AEI, Contents Page in Education, and ERIC).
- A18. Aypay, Ayşe & Aypay, A. (2011). Sustaining Teachers for Development: The Twenty Statement Test. *TOJQI*, 2, 4, 95-106.
- A19. Aypay, A., Çekiç, O., & Boyacı, A. (2012). Student Retention in Higher Education in Turkey: A Qualitative Study. *Journal of College Student Retention*. 14, 1, 91-116.
- A20. Aypay, A. & Sever, M. (in review). Secondary Education in Turkey.
- A21. Aypay, A., Apaydın, Ç., ve Seçkin, M. (2015). Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Akademik Danışmanlık Hakkındaki Görüşleri, *Yükseköğretim ve Bilim*, 4, 1, 1-8.
- A22. Apaydın, Ç., Aypay, A. ve Seçkin, M. (incelemede). An exploratory study of the factors influencing undergraduate student choice: the case of higher education in Turkey
- A23. Akay, E. ve Aypay, A. (2016). School Effectiveness and COmparison of the Effectiveness of Turkish State Secondary Schools Based on SES. *TOJET*.
- A24. Doğan, D. ve Aypay, A. (2016). Scale of Accountability in Higer Education Institutions. *Journal of Higher Education/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 6, 3.

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan veya bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

- B1. Aypay, A. & Turan, S. (1996). *Critical Perspectives in Higher Education: Defining a New Leadership for 21<sup>st</sup> Century*. Paper Presented at the Annual Meeting of Southern Higher Education Student Symposium. Vanderbilt University, Nashville, TN: USA.
- B2. Crowson, R. L., Wong, K. K., & Aypay, A. (1998, April). *Re-examining transitional links from school-to- vocation: Some Foundations in Policy-related Theorizing*. Paper Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association. San Diego, CA: USA.
- B3. Delfavero, M. & Aypay, A. (1998, November). *Exploring the Effects of Normative and Functional Integration on New Faculty Role Preferences*. Paper Presented at the Annual Meeting of Southern Higher Education Student Symposium. University of Kentucky, Lexington, KY: USA.
- B4. Aypay, A, and Delfavero, M. (1998, November). *Exploring the Effects of Normative and Functional Integration on New Faculty Role Preferences*. Paper Presented at the Annual Meeting of the Association for the Study of Higher Education, Miami, FL: USA.
- B5. Aypay, A. (1999, April). *An Application of Social Judgment Theory to Student Departure Puzzle*. Paper Presented at the Annual Meeting of Southern Sociological Society. Nashville, TN: USA.
- B6. Aypay, A. (1999, April). *A Principal or an Agent of Modernity? A New Institutional Approach to the Case of Mulkiye*. Paper Presented at the Annual Meeting of American Educational Association, Montreal, Quebec: CANADA.
- B7. Crowson, R.L., Boyd, W. L., and Aypay, A. (2000, April). "Re-examining School-Community Relationship." Paper presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, New Orleans, LA: USA.
- B8. Delfavero, M. and Aypay, A. (2000, April). "Exploring the Effects of Social Integration on Changing Role Preferences of New Faculty." Poster presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, New Orleans, LA: USA.
- B9. Aypay, A. (2000, April). "Universalism or Particularism? What Norms of Science Prescribes and What Happens to New Faculty Members?" Poster presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, LA: USA.
- B10. Isik, H., Akcay, R., Basar, A., Aypay, A. (2000, November). *Effectiveness of In-Service Programs for School Principals in Turkey*. Paper Presented at the Annual Meeting of the University Council for Educational Administration (UCEA). Albuquerque, NM: USA.
- B11. Aypay, A. (2002, Eylül). *Measuring the Four Domains of Scholarship Using Publications, Activities, and Presentations as Forms of Scholarship*. Poster Presented at the Annual Meeting of the European Association for Institutional Research. September 8-10, 2002, Prague: Czech Republic.

- B12. Aypay, A.,** Işık, H. (2002, Ekim). *Forty- year Long Term Planning in Perspective: The Turkish Experience*. Bildiri Uluslararası Eğitim Planlaması Derneği (International Society for Educational Planning ) 32. Yıllık Toplantısında Sunuldu. 10-14 Ekim 2002, İstanbul, Türkiye.
- B13. Lambert, W. Bickman, L, & Aypay, A.** (2003, Şubat). *Long-Term Change in Children Treated for Mental Health Problems*. The 16th Annual Research Conference, A System of Care for Children's Mental Health: Expanding the Research Base. Tampa, FL: University of South Florida, March 2003.
- B14. Aypay, A.** (2003, Aralık). *Short-Cycle Higher Education in Turkey*. Mesleki Eğitim Sistemlerinin Geliştirilmesi, 3-5 Aralık 2003, Bonn, Federal Almanya Cumhuriyeti.
- B15. Aypay, A.** (2004). *Factors Influencing Academic Integration of University Students*. Paper will be Presented at the 26th Annual Meeting of the European Association for Institutional Research. September 5-8, 2004, Barcelona: Spain.
- B16. Aypay, A. Çınkır, S.** (2006). *Training School Principals in Turkey*. Paper Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association. April 7-11, 2006, San Francisco: USA.
- B17. Kalaycı, S.S. & Aypay, A.** *Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kurumsallaşma*. Paper presented at the Third International Teacher Training Symposium. May 4-5, 2006. Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale: Türkiye.
- B18. Aypay, A.** (2007). *Interpretive Dimensions of the Strategic Plan for the Faculty of Education at ÇOMU*. Paper presented at the Third International Congress of Qualitative Inquiry, May 2-5, 2007 at the University of Illinois at Urbana-Champaign: USA.
- B19. Aypay, A. ve Özbaşı, D.** (2007). *Öğretmenlerin Bilgisayar Teknolojisini Kullanma Düzeyleri*. I. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu. 16-18 Mayıs, 2007. Çanakkale, Türkiye.
- B20. Chistolini, S., Kovalcikova, I., Aktan-Kerem, E., and Aypay, A.** (2007). *Being a Teacher in Post-Modern Times: A Comparative Study in Italy, Slovakia, Turkey*. Paper Presented at the 9th Conference of Children's Identity and Citizenship in Europe. May 18-21, 2007, Montpellier, France.
- B21. Metin, N., Güleç, H., Şahin, Ç., Aypay, A., Işık, K., Ersoy, E.** (2007). *Determining Primary Teacher Qualifications Concerning the Integration of Mentally Disabled Children*. Paper Presented & Published in the Proceedings of the 5<sup>th</sup> Autumn Scientific Conference, Kiten, Bulgaria, 05-08 November, 2007.
- B22. Aypay, A.** (2008). *Vocational and Technical Schools of Higher Education (VSHE) in Turkey*. 2008 World Congress and International Association of Colleges Conference, February 18, 2007, New York: USA.
- B23. Aypay, Ayşe and Aypay, Ahmet** (2008). *Twenty Statement Test: A Tool for Teacher Sustainability*. Journal of Teacher Education and Training Congress, May 4-7, Anadolu University, Eskişehir.
- B24. Aypay, A.** (2008). *Trends and Issues in Educational Research in Turkey*. Paper presented at the 4<sup>th</sup> International Symposium on Qualitative Inquiry, May, 13-17, University of Illinois at Urbana Champaign, IL, USA.
- B25. Aypay, A.** (2008). *Methodological Competencies of Educational Researchers in Turkey*. International Social Sciences Education Symposium. May 13-15, 2008. Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Turkey.
- B26. Aypay, A., Çoruk, A., Yazgan, A. D., Kartal, O.Y., Tunçer, B., Attila, Ş. M., Erman, B.** (2008). *The Status of Research in Educational Administration: An analysis of Educational Administration Journals, 1999-2007*. Paper Presented at the Educational Leadership Conference: Nurturing Meaning in a Context of Change, University of Malta, Msida, Malta, November 12-14, 2008.
- B27. Özbulak, B.E. & Aypay, A** (2009). An Investigation of High School Students' Problem-Solving Skills and their Venturesomeness Levels. The First International Congress of Educational Research. May 1-3, 2009 Çanakkale, Turkey.
- B28. Aypay, A. & Acet, T.** (2009). Peer-Review Extended II. The First International Congress of Educational Research. May 1-3, 2009 Çanakkale, Turkey.
- B29. Aypay, A.** (2010). ICT Usage and Achievement of Turkish Students in PISA 2006. International Educational Technology Conference (IETC), April 26-28, 2010. Boğaziçi University, İstanbul.
- B30. Aypay, A.** (2010). Secondary Education Reform in Turkey. Paper Presented at the annual meeting of International Society for Educational Planning (ISEP), October 6-10, 2010, Alexandria, VA: USA.



- B31. Aypay, A.** Çekiç, O., & Boyacı, A., (2011). Student Retention in Higher Education in Turkey: A Qualitative Study. Paper presented at the International Higher Education Congress: New Trends and Issues (UYK-2011), Istanbul, Turkey.
- B32. Aypay, A.** (2012). Graduate Education in Turkey: Issues and Opportunities for Collaboration. In Graduate Education Symposium at Lebanese University, Beirut, Lebanon.
- B33. Seçkin, M. & Aypay, A.** (2013). Post-graduate student Views on academic advising. The European Conference on Educational Research, 9-13 September, İstanbul-Turkey.
- B34. Aypay, A. ve Uluçınar, U.** (2014). Karar vermeye dayalı eleştirel düşünme gelişim modeli. I. *Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi*, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.

#### **CA. Çeviri kitaplar veya uluslararası kitaplarda bölümler:**

- CA1.** Bolman, L. G. ve Gallos, V. J. (Basımda). *Akademik liderlik. [Reframing academic leadership]*. A. Aypay (Çev. Ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass
- CA2.** Bolman, L. ve Deal, T. E. (2013). *Organizasyonları yeniden yapılandırmak: Yetenek, tercih ve liderlik [Reframing organizations]*. (Çev. Ahmet Aypay ve Abdurrahman Tanrıoğen). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- CA3.** Evertson, C. M. ve Emmer, E. T. (2013). *Sınıf yönetimi [Classroom management.] İlkokul Öğretmenleri İçin.* (Çeviri Ed. Ahmet Aypay). (9. baskı). Ankara: Nobel.
- CA4.** Mintzberg, H. (2014). *Örgütler ve yapıları [The structuring of organizations]*. (Çeviri Ed. Ahmet Aypay). Ankara: Nobel.
- CA5.** Scott, D. (2014). *Eğitim araştırmaları ve politikalarının eleştirel değerlendirmesi. [Reading educational research and policy]*. (Çev. Ed. Ahmet Aypay). Ankara: Nobel yayıncılık.
- CA6.** Christensen, L. B., Johnson, R. Burke ve Turner, L. A. (2015). *Araştırma yöntemleri: Desen ve analiz.* (Çev. Ed. Ahmet Aypay). 14. Baskı. [Research methods: Design and Analysis]. Ankara: Anı yayıncılık.
- CA7.** Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2004). *Eğitim yönetimi:Teori, araştırma ve uygulama. [Educational administration: Theory, research, and practice]*. New York: McGraw-Hill. [Aypay, A. (2009). Sosyal Bir Sistem Olarak Okul. S. Turan (Çeviri Ed.), *Eğitim yönetimi: Teori, araştırma ve uygulama*. Ankara: Nobel Yayıncılık].
- CA8.** Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2004). *Eğitim yönetimi:Teori, araştırma ve uygulama. [Educational administration: Theory, research, and practice]*. New York: McGraw-Hill. [Aypay, A. (2009). Bölüm 8: Okul Etkililiği, Hesap Verebilirlik ve Geliştirme. S. Turan (Çeviri Ed.), Bölüm 1: Eğitim Yönetimi: Teori, Araştırma ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık].
- CA9. Aypay, A.** (2004). Turkish Higher Education Initiatives Toward Central Asia. In S. P. Heyneman & A. J. De Young (Eds.), *Challenges of Education in Central Asia*. Information Age Publishing. pp. 81-96. Greenwich, CT: USA.
- CA10. Aypay, A.** (2008). Two-year Vocational Schools of Higher Education in Turkey. In P.A. Elsner (Ed.), *A global survey of community colleges, technical colleges and further education in different regions of the world*. Washington, D.C.: American Association of Community Colleges Press.
- CA11.** Ağaoglu, E. and Aypay, A. (in press). A Report on Educational Leadership, Professional Development, and Preparation Programs in Turkey. Euro-Mediterranean Group on Educational Leadership.
- CA11. Aypay, A.** and Aktan-Kerem, E. (2010). Lo stato professionale degli insegnanti e il sistema educativo in Turchia. [Teachers professional status and the current situation of the educational system in Turkey]. In S. Chistolini (Ed). *Insegnanti: Identità ed etica di una professione in Italia, Stati Uniti d'America, Polonia, Belgio, Cipro, Libia, Slovacchia, Turchia [Teachers: Identity and Ethics of teachers in Italy, United States of America, Poland, Belgium, Cyprus, Libya, Slovakia, Turkey.]*.

#### **CB. Yazılan ulusal kitaplar**

**CB1.** Sever, M. ve Aypay, A. (ed.). (2014). *Öğretmenlik halleri: Türkiye’de öğretmen olmak üzerine nitel bir araştırma*. Ankara: Pegem Akademi.

**CB2.** Aypay, A. (Ed.). (2015). *Türkiye’de yükseköğretim: Alanı, kapsamı ve politikalar*. [Higher education in Turkey: Field, scope and policy. ]. Ankara: Pegem Akademi yayıncılık.

**CB3.** Aypay, A. (2015). *Eğitim politikası [Education policy]*. Ankara: Pegem Akademi.

**CB4.** Aypay, A. (2016). (Editör). *Türkiye’de eğitim yöneticiliği ve maarif müfettişliği: Seçme, atama ve yetiştirme*. [Educational leadership and Supervisors in Turkey: Recruitment, assignment, and training.]. Ankara: EYED-DER ve Pegem Akademi.

### **CC. kitaplarda bölümler:**

**CC1.** Aypay, A. (2008). Eğitimde Amaçlar ve Toplumsal Sistem. Boyacı, A. (Ed.). *Eğitim sosyolojisi ve felsefesi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları:1858.

**CC2.** Aypay, A. (2009). Bilimsel Etik. A. Tanrıoğen (Ed.), *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Anı.

### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

**D1.** Aypay, A. (2001). Örgütsel Analizde Teorik Gelişmeler: Yeni Kurumsalcılık. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 7(28), 501-511.

**D2.** Aypay, A. (2002). Üniversitelerin Yönetiminde Gözlenen Örgütsel Modeller. *Eğitim Araştırmaları*, 3(7), 1-10.

**D3.** Aypay, A. (2003). Yükseköğretimin Yeniden Yapılandırılması: Sosyo-Ekonomik ve Politik Çevrelerin Üniversitelerde Kurumsal Adaptasyona Etkileri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 9(34), 194-213.

**D4.** Aypay, A., Şahin, Ç., Işık, H. (2003, Kasım). Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kurumsallaşma: Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanları Görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 3(2), 295-322.

**D5.** Aypay, A. (2003, Aralık). Üniversite Öğrencileri Üniversitelerde Öğretimi Nasıl Değerlendiriyor? *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, 2(4), 121-135.

**D6.** Işık, H. ve Aypay, A. (2004). Eğitimde Stratejik Plan Geliştirme Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar. *Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(3), 349-363.

**D7.** Işık, H., Aypay, A. ve Şahin, Ç. (2004). Öğretmen Yetiştirme Programlarında Lisans ve Lisansüstü Öğrenim Öğrencilerinin Okul Deneyimi Derslerine İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28(2), 13-19.

**D8.** Aypay, A. (2006). Üniversitelerde Örgütsel Davranış ve Akademik Etkinlik Arasındaki İlişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 12(46), 175-198.

**D9.** Aypay, A. ve Özbaşı, D. (2008). Öğretmenlerin Bilgisayara Karşı Tutumlarının İncelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 55, 339-362.

**D10.** Şekerci, M. ve Aypay A. (2009). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Yönetim becerileri ile Grup Etkililiği Arasındaki İlişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 57, 133-160.

**D11.** Aypay, Ayşe., Aypay, A. ve Demirhan, G. (2009). Öğrencilerin Üniversiteye Sosyal Entegrasyonu: Bir Üniversite Örneği. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2(1), 46-61.

**D12.** Aypay, A. (2010). Denetici Profiline İlişkin Sorunlar. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 8, 3, 593-622.

**D13.** Aypay, A. ve Bektaş, F. (2010). Eğitim Fakültelerinde Gözlenen Örgütsel Modeller: Öğretim Elemanı Görüşlerine Üzerine Betimsel Bir Araştırma. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11, 3.

**D14.** Karadağ, E. Aypay, A., Baloğlu, N. (2012). Eğitim Yönetimi Araştırmalarına Analitik Bir Bakış: Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi’nin Analizi, 2004-2009. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*

- D15.** Özbulak, B., Aypay, Ayşe, ve **Aypay, A.** (2011). Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Atılabilirlik Becerilerinin Bazı Değişkenlerle İlişkisi, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(36), 97-113.
- D16.** **Aypay, A.** Sever, M. Demirhan, G. (2012). Üniversiteye Akademik ve Sosyal Bütünleşme: Boylamsal Bir Araştırma. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 11, 2, 407-422.
- D17.** Özen, H, Güleş, H. ve **Aypay, A.** (2012). İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Okula, Aileye ve Sosyal Çevreye İlişkin Değer Yargıları. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi*, 3, 51-74.
- D18.** **Aypay, A.**, Uluçınar, U., Kaya, M. F. ve Tosuntaş, Ş.B. (2011). Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Değer Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.
- D19.** Dönmez, A., Aydoğdu, E., Sever, M. ve **Aypay, A.** (2012). Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime Yönelik Tutumları. (2012). *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*.
- D20.** Kahveci, H. ve **Aypay, A.** (2012). Hizmetkar Örgütlerde Liderlik. *ESOGÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 13-1.
- D21.** Bayram, F. ve **Aypay, A.** (2012). İlköğretim Okullarında Müdür Etkililiği, Okul İklimi ve Öğrenci Kontrol İdeolojileri Arasındaki İlişki. *Eğitimde Politika Analizi*. 1, 1, 49-63.
- D22.** Seçkin, M., Apaydın, Ç. ve **Aypay, A.** (2012). Lisansüstü Eğitimde Normlar: Yapı, İklim, Danışmanlık. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*. 2, 3, 176-185.
- D23.** Özen, H., Güleş, H. ve **Aypay, A.** (2012). İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Okula, Aileye ve Sosyal Çevreye İlişkin Değer Yargıları. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, 3, 6, 51-74.
- D24.** Kahveci, H. ve **Aypay, A.** (2013). İlköğretim okullarında hizmetkar liderlik ve okul kültürü arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Eğitimde Politika Analizi Dergisi*, 2, 1, 44-60.
- D25.** Seçkin, M., **Aypay, A.** ve Apaydın, Ç. (2014). Lisansüstü eğitim öğrencilerinin danışmanlık ile ilgili görüşleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 4, 1, 28-35.
- D26.** Karataş, S., Güleş, H. ve Aypay, A. (2014). Üniversite öğrencilerinin öğrenmeye yönelik güdülenme durumları ile kullandıkları öğrenme stratejileri. *Eğitimde Politika Analizi Dergisi*, 3, 2, 31-48.
- D27.** Balıkçı, A. ve **Aypay, A.** (2018). Okul Müdürlüğünün Bürokrasi Bağlamında İncelenmesi, *Electronic Turkish Studies*, 13, 11.
- D28.** Balıkçı, A. ve **Aypay, A.** (2018). Okul Müdürlerinin Bürokrasi ve Gündelik Hayat Etkileşimi, *Electronic Turkish Studies*, 13, 10.
- 29.** Demirhan, G., **Aypay, A.** ve Yücel, C. (2018). Türkiye’de Eğitim Yönetimi Alanında Araştırma Geleneği ve Paradigma: Ontolojik ve Epistemolojik Kabuller. *Electronic Turkish Studies*, 13, 11.

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

- E1.** **Aypay, A.** (2006). *Denetici Profiline İlişkin Sorunlar*. Türkiye’de Eğitim Yönetimi ve Denetimi Sorunları ve Çözüm Önerileri Toplantısı. 4-5 Nisan 2006. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Cebeci, Ankara.
- E2.** **Aypay, A.** (2001). *Örgütsel Analizde Teorik Gelişmeler: Yeni Kurumsalcılık*. Eğitim Yönetimi Toplantısı-I, 28 Ağustos-1 Eylül 2001, Osmangazi Üniversitesi: Eskişehir.
- E3.** **Aypay, A.** (2002). *Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesinde Kullanılan Örgütsel Davranış Modelleri*. 21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu, 16-18 Mayıs 2002, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını.
- E4.** Özdemir, B. ve **Aypay, A.** (2007). *Erken Çocukluk Dönemi 4-6 Yaş Grubu Çocukların Çoklu Zeka Teorisine Göre Zeka Alanlarının Belirlenmesi*. VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. 27-29 Nisan, Eskişehir.
- E5.** **Aypay, A.** (2007). *Eğitim Yönetimi Araştırmalarında Yöntem Sorunları*. Okul ve Eğitim Yöneticileri Deneticileri Araştırma ve Geliştirme Derneği. Eğitim Yönetimi Sempozyumu, 21-22 Haziran. Ankara Üniversitesi, ATAUM. Cebeci-Ankara.
- E6.** **Aypay A.**, Coruk, A., Kartal, O. Y., Yazgan, A.D., Emran, B. & Attila, M.Ş. (2008). *Eğitim Yönetiminin Geleceği: Eğitim Yönetimi Dergilerindeki Yönelimler*. Okul ve Eğitim Yöneticileri Deneticileri Araştırma ve Geliştirme Derneği (EYED-DER). III. Eğitim Yönetimi Sempozyumu, 24-26 Nisan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.
- E7.** **Aypay, A.** ve Taş, A. (2009). *Okul İklimi*. 18. Eğitim Bilimleri Kongresi, 1-3 Ekim, Ege Üniversitesi, Kuşadası.

- E8.** Karadağ, E., Aypay, A. & Baloğlu, N. (2010). *Eğitim Yönetimi Araştırmalarına Analitik Bir Bakış: Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi'nin Analizi, 2004-2009*. V. Eğitim Yönetimi Kongresi. EYEDDER-Gazi Üniversitesi, 3-5 Mayıs, Antalya.
- E9.** Aypay, A. ve Dönmez, A. (2011). Müdür Yardımcılarının Müdür Kavramına İlişkin Algıları, 16-17 Nisan 2010, 6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, EYEDDER, Kıbrıs.
- E10.** Karadağ, E. ve Aypay, A. (2011). Milli Eğitim Bakanları: Türk Milli Eğitim Politikasını Şekillendiren Politikacılar, 8-10 Eylül 2011, 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur.
- E9.** Aypay, A., Çekiç, O. ve Seçkin, M. (2011). Lisansüstü Eğitimde Mesleki Değerler, 7-8 Ekim 2011, V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Gazi Üniversitesi, Ankara.
- E10.** Aypay, A., Dönmez, A. ve Aydoğdu, E. (2011). Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime Yönelik Tutumları, 7-8 Ekim 2011, V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Gazi Üniversitesi, Ankara.
- E11.** Aypay, A., Kaya, Ö. ve Dincel, S. (2011). Bilimsel Araştırmalarda İntihal Sorunu: Örgütsel Sorumluluk Yönünden İnceleme, 7-8 Ekim 2011, V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Gazi Üniversitesi, Ankara.
- E12.** Aypay, A., Çekiç, O. ve Seçkin, M. (2011). Öğretim Üyelerinin Değer Algılarının Bilimin Normları Açısından İncelenmesi, 26-28 Ekim 2011, Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.
- E13.** Aypay, A., Uluçınar, U., Kaya, M. F. ve Tosuntaş, Ş. B. (2011). Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Değer Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 26-28 Ekim 2011, Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.
- E14.** Uluçınar, U ve Aypay, A. (2012). Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Demokratik Değerleri Arasındaki İlişki. *21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Marmara Üniversitesi, İstanbul.
- E15.** Aypay, A., Karataş, S. ve Güleş, H. (2013). Üniversite Öğrencilerinin Öğrenmeye Yönelik Güdülenme Durumları ve Kullandıkları Öğrenme Stratejileri. VIII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 7-9 Kasım, İstanbul.
- E16.** Aypay, A., Balıkçı, A. ve Şahin, M. (2013). 2012 Yılında Kabul Edilen Eğitim Reformunun Okul Yöneticiliği Üzerine Yansımaları. 8. Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi-EYED-DER, İstanbul.
- E17.** Aypay, A. ve Karasoy, M. (2013). Okul Müdür Yardımcılığından Müdürlüğe Geçiş ve Bu Süreçte Karşılaşılan Sorunlar. 8. Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi-EYED-DER, İstanbul.
- E18.** Selvitopu, A., Balıkçı, A. ve Aypay, A. (2014). Okul Yöneticilerinin Okul-Çevre İlişkilerini Yönetmeye İlişkin Görüşleri. ). 9. Eğitim Yönetimi Kongresinde Sunulan Bildiri, Siirt Üniversitesi-EYED-DER, Siirt.
- E19.** Aypay, A., Öz,, M., Öztekin, Ö. ve Yalçın, M. (2014). Eğitim Yönetiminde Profesörlük. 9. Eğitim Yönetimi Kongresinde Sunulan Bildiri, Siirt Üniversitesi-EYED-DER, Siirt.
- E20.** Demirhan, G. Aypay, A. Yücel, C. (2014). Okul yöneticisi yetiştirme ve atamalarına sistem dışı bir bakış: Emekli okul yöneticileri görüşleri. 9. Eğitim Yönetimi Kongresinde Sunulan Bildiri, Siirt Üniversitesi-EYED-DER, Siirt.
- E21.** Dönmez, A. ve Aypay, A. (2014). Yazılı basına yansımalarıyla Türkiye’de yükseköğretimin incelenmesi. 9. Eğitim Yönetimi Kongresinde Sunulan Bildiri, Siirt Üniversitesi-EYED-DER, Siirt.

#### **F. Diğer çalışmalar (Kitap Çevirileri- Raporlar):**

- F1.** Aypay, A. (2007). *Türkiye’de Meslek Yüksekokulları*. Yayınlanmamış Araştırma Raporu: Ankara.
- F2.** *İstatistik Konusunda Nasıl Düşünmeli? (How to Think About Statistics)*. Yayınlanmamış Kitap Çevirisi. (Çeviren: Ahmet Aypay).
- F3.** Lambert, E. W., Bickman, L., Aypay, A. (2003). Long-term Change in Children Treated for Mental Health Problems. Yayınlanmamış araştırma rapour. VIPSS: Vanderbilt Üniversitesi.

- F4.** Şişman, M., Acat, B., **Aypay, A.** ve Karadağ, E. (2011). *TIMSS 2007 Türkiye Ulusal Fen Raporu*. MEB.
- F5.** Şişman, M., Acat, B., **Aypay, A.** ve Karadağ, E. (2011). *TIMSS 2007 Türkiye Ulusal Matematik Raporu*. MEB.